

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2 ИМ.Л.РЯБИКИ»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Приложение №__

к АООП, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2024г. №525

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 29.08.2024г. №525

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024г. №15)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024г. №02)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся
с нарушением опорно-двигательного аппарата
НОДа (вариант 6.2)
(инклюзивное обучение)**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская школа-гимназия №2
им.Л.Рябики»
Раздольненского района Республики Крым
на 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п. Раздольное
2024 г.

1. Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», осуществляющей обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата НОДа (вариант 6.2.) на основе варианта №1, формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г №1023;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024г №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 №556 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока учебников исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024г №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью» от 24.11.2021г №ДГ-2121/07;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/2024 учебном году»;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым» от 21.07.2021г №1212;

- Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024г №3885/01-14.

Индивидуальный учебный план для обучающейся с нарушением опорно-двигательного аппарата МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с НОДа (вариант 6.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с изучением родного языка.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования)

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и следующие коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция".
Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Коррекционно-развивающая область может быть представлена курсами, направленными на развитие ощущений, ориентировки в пространстве.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем руководителя физического воспитания, учителями адаптивной физической культуры. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения)

2. Формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ОВЗ может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация - годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

Обучающийся с НОДа имеет право на прохождение текущей, промежуточной, итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах. Специальные условия проведения текущей и промежуточной (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающегося с НОДа включают:

- особую форму организации аттестации с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с НОДа;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся: упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции; дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с НОДа (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);
- предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;

- организация короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;
- недопущение негативных реакций со стороны педагогического работника, создания ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию обучающегося.

На годовую оценку на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне образования, выносятся предметные, метапредметные результаты и результаты освоения программы коррекционной работы.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с НОДа в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

**Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год
начального общего образования обучающейся 3-Б класса
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2.)**

Зозули Роксоланы Абакаровны

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		3 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		3
Коррекция и развитие познавательной сферы		1
Логопедические занятия		1
Ритмика		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5
Всего финансируется		26

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
Индивидуального учебного плана на 2024-2025 учебный год
начального общего образования обучающейся 3-Б класса
с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.2.)
Зозули Роксоланы Абакаровны**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год
		3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170
	Литературное чтение	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68
Математика и информатика	Математика	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	34
	Изобразительное искусство	34
Технология	Труд (технология)	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
ИТОГО		782
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		102
Коррекция и развитие познавательной сферы		34
Логопедические занятия		34
Ритмика		34
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		170
Всего финансируется		884

В данном документе
пронумеровано, прошито и
скреплено печатью

9 (девять) страниц

Директор МБОУ

«Раздольненская школа-
гимназия №2 им. Л. Рябики»:


Б. Т. Цисарь

